

**TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN  
TỔ TÂM LÝ HỌC - GIÁO DỤC HỌC**

\*\*\*\*\*



**KẾ HOẠCH BÀI HỌC**

**Bài: Mục đích giáo dục, nguyên lý giáo dục và hệ thống GDQD**

Học phần: Giáo dục học đại cương

Lớp: **K16TA (P.C202)**

Thời gian: **Tiết 2, buổi chiều, thứ sáu, ngày 28/04/2017**

Giảng viên: **Đinh Thị Tình**

**NĂM HỌC 2016 - 2017**

## **I. Mục tiêu:**

### **1. Kiến thức:**

- SV trình bày được đặc điểm, mối quan hệ, biện pháp của nội dung nguyên lý “giáo dục nhà trường gắn liền với giáo dục gia đình và xã hội”
- SV hiểu được vai trò của nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác GD HS; Tại sao phải gắn kết các lực lượng giáo dục trong công tác giáo dục học sinh
- Biết được bản thân phải làm gì để thực hiện nội dung nguyên lý giáo dục trên một cách hiệu quả.

### **2. Kỹ năng:**

- Phân tích được mối quan hệ biện chứng giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác GD học sinh.
- Bước đầu có kỹ năng xử lý tình huống trong hoạt động phối hợp các lực lượng giáo dục với nhau
- Rèn kỹ năng thảo luận nhóm cho sinh viên, kỹ năng tự tin phát biểu trước tập thể, kỹ năng về ngôn ngữ...

### **3. Thái độ:**

- SV đánh giá đúng tầm quan trọng của các lực lượng giáo dục và vai trò của việc phối hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường và xã hội
- Tích cực học tập, hợp tác với nhóm và rèn luyện để có phương pháp học tập hiệu quả.
- Tích cực, chủ động trau dồi kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện nhân cách nhà giáo.

## **II. Chuẩn bị:**

**1. Sinh viên:** Giáo trình, vở ghi

**2. Giáo viên:** Kế hoạch bài học; giáo án điện tử, máy vi tính, máy chiếu đa năng Projector...

## **III. Phương pháp dạy học:**

- Diễn giảng nêu vấn đề; Thảo luận nhóm; Trực quan; Vấn đáp, động não...

#### IV. Các hoạt động dạy- học

T/Gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của SV	ĐD- TBBH
4'	<p>* Ôn định</p> <p>* Giới thiệu bài học</p>	<p>- GV dẫn dắt vào bài học bằng một câu chuyên tình huống</p> <p>- Giảng giải, giới thiệu bài học</p>	<p>- SV lắng nghe</p> <p>-Định hướng vào bài học.</p>	<p>Bảng, phấn</p> <p>Máy tính, loa</p>
7'	<p><b>2. NGUYÊN LÝ GIÁO DỤC</b></p> <p><b>2.3. Giáo dục nhà trường gắn liền với giáo dục gia đình và xã hội</b></p> <p><i>2.3.1. Các KN cơ bản</i></p> <p><i>2.3.2. Đặc điểm giáo dục trong nhà trường, gia đình và xã hội</i></p> <p><i>a.Đặc điểm GD của NT</i></p> <p>*Ưu điểm</p> <p>*Hạn chế</p>	<p><b>* Yêu cầu SV quan sát và hỏi:</b></p> <p><i>-Từ những hình ảnh sau hãy cho biết giáo dục trong nhà trường có đặc điểm như thế nào?</i></p> <p><b>*GV chốt Slides</b></p> <p>- Thầy cô là những người được đào tạo chuyên biệt về công tác GD</p> <p>-Nội dung giáo dục có kế hoạch, có phương pháp cụ thể</p> <p>-Giáo dục được tiến hành có quy trình khoa học và bằng phương pháp nhà trường</p> <p>- Chưa đáp ứng được điều kiện GD về thời gian, vật chất, tinh thần, GD đôi khi còn rập khuôn, máy móc.</p>	<p>- SV quan sát và suy nghĩ</p> <p>- Trả lời câu hỏi, có nhận xét bổ sung.</p> <p>- SV lắng nghe và ghi nhớ</p>	<p>- Máy tính, máy chiếu</p> <p>- Máy tính, máy chiếu</p>

7'	<p><i>b.Đặc điểm giáo dục của gia đình</i></p> <p>*Ưu điểm</p> <p>* Hạn chế</p>	<p><b>*Yêu cầu SV quan sát và hỏi:</b></p> <p>-”Từ những hình ảnh sau hãy cho biết giáo dục trong gia đình có đặc điểm như thế nào?</p> <p>- GV gọi SV trả lời, có nhận xét bổ sung</p> <p><b>+ GV chốt lại</b></p> <p>- Cha mẹ (gia đình) là người thầy, là trường học đầu tiên của trẻ</p> <p>-Quan hệ gia đình là quan hệ huyết thống, cha mẹ là người gần gũi và hiểu rõ tâm sinh lý trẻ. gia đình GD con trẻ bằng tình thương</p> <p>- GD tình thương trong gia đình vừa là khó khăn + thuận lợi</p> <p>-Phụ huynh HS có trình độ VH không đồng đều. Mỗi GD có phương pháp GD khác nhau</p> <p><b>GV đặt câu hỏi thêm:</b></p> <p>* Tại sao GD tình thương trong gia đình lại vừa là khó khăn?vừa là thuận lợi?</p> <p>* GV giải thích và chốt lại</p>	<p>- SV định hướng vào nội dung câu hỏi</p> <p>-SV trả lời, nhận xét</p> <p>- SV nghe và ghi nhớ</p> <p>- SV suy nghĩ</p> <p>- SV trả lời, nhận xét...</p> <p>- SV lắng nghe, ghi nhớ</p>	<p>- Máy tính, máy chiếu</p> <p>- Máy tính, máy chiếu</p> <p>- Máy tính, máy chiếu</p>
	<p><i>c.Đặc điểm giáo dục của các tổ chức xã hội</i></p>	<p><b>* Yêu cầu SV quan sát và hỏi</b></p> <p><i>Từ những hình ảnh trên cho biết tổ chức xã hội có đặc điểm giáo dục như thế nào?</i></p> <p><b>*GV giảng giải, chốt lại</b></p>	<p>-Sv quan sát, suy nghĩ</p> <p>-2,3 SV trả lời, bổ sung</p>	<p>- Máy tính, máy chiếu</p>

7'	<p>*Ưu điểm</p> <p>*Hạn chế</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các lực lượng XH có đầy đủ các điều kiện tiềm lực kinh tế... tinh thần hỗ trợ nhà trường</li> <li>-Môi trường đa dạng, giúp HS thâm nhập và trải nghiệm thực tế, gắn kết giữa học và hành</li> <li>-Môi trường xã hội phức tạp giữa xấu tốt, hạn chế về vấn đề gần gũi và hiểu tâm lý HS</li> <li>-Phương pháp, kế hoạch giáo dục thiếu tính chuyên nghiệp, trình độ GD chưa đồng đều</li> </ul>	SV lắng nghe, ghi nhớ	- Máy tính, máy chiếu, bảng
6'	<p><b>2.3.3. Mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b></p> <p><i>*Tình huống</i></p> <p><i>*Nếu GD chỉ do nhà trường</i></p> <p><i>*Nếu GD chỉ do gia đình và xã hội</i></p>	<p><b>Thảo luận cặp đôi (2')</b></p> <p>Nội dung tình huống (quan sát slides)</p> <p><b>*GV nhận xét, chốt lại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GD trong nhà trường dù tốt đến mấy nhưng thiếu GD trong gia đình và ngoài xã hội thì kết quả vẫn không hoàn toàn</li> <li>-Giáo dục sẽ thiếu đồng bộ, không phát huy được sức mạnh tổng hợp</li> <li>-Bỏ lỡ cơ hội để gia đình, XH có điều kiện GD trẻ và làm nhiệm vụ XH hóa GD của mình</li> <li>-Quá trình GD sẽ lệch hướng, thiếu tính khoa học và PP GD phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SV định hướng câu hỏi và thảo luận tình huống</li> <li>- SV trả lời, có nhận xét và bổ sung.</li> <li>- SV lắng nghe và ghi nhớ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu, bảng</li> <li>- Máy tính, máy chiếu</li> </ul>

		-Giáo dục thiếu tính KH và không có hiệu quả <b>Kết luận</b> : GD trong nhà trường dù tốt đến mấy nhưng thiếu GD trong gia đình và ngoài xã hội thì kết quả vẫn không hoàn toàn		
10'	<p><b>2.3.4. Biện pháp giáo dục giữa gia đình, nhà trường và xã hội</b></p> <p>a.Về phía nhà trường</p> <p>b.Về phía gia đình và các tổ chức XH</p>	<p><b>*Đặt câu hỏi:</b> Nhà trường cần phải làm gì để tránh hiện tượng “ Trống đánh xuôi, kèn thổi ngược” trong việc gắn kết giáo dục với gia đình và các tổ chức XH ?</p> <p><b>*GV chốt lại:</b></p> <p>-Giúp phụ huynh nắm vững nội dung GD, mục tiêu GD cấp học.</p> <p>-Bồi dưỡng cho PH kiến thức về kiến thức, PPGD</p> <p>-Thường xuyên thông báo cho PH biết kết quả rèn luyện học tập của HS</p> <p>-Tranh thủ sự giúp đỡ của tổ chức XH, hợp tác GD và thực hiện các hoạt động lao động</p> <p><b>*Yêu cầu SV quan sát trích đoạn Video</b> về công tác xã hội hóa GD</p> <p><i>Quan sát video clip sau và rút ra biện pháp cần thiết trong công tác giáo dục gắn kết giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức XH?</i></p>	<p>-SV lắng nghe, suy nghĩ</p> <p>-2,3 SV trả lời, bổ sung, nhận xét</p> <p>-Lắng nghe, ghi nhớ</p> <p>SV định hướng câu hỏi và trả lời</p> <p>- SV trả lời, có nhận xét và</p>	<p>- Máy tính, máy chiếu</p> <p>- Máy tính, máy chiếu</p> <p>Máy tính, máy chiếu</p>

	<p>*Nguyên tắc kết hợp giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức XH</p>	<p><b>*GV chốt lại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư vấn và giúp đỡ nhà trường trong GD hướng nghiệp</li> <li>- Hỗ trợ, tạo mọi điều kiện để trẻ học tập và rèn luyện</li> <li>- Đề xuất những biện pháp GD giúp nhà trường thực hiện tốt hoạt động GD.</li> </ul> <p><b>*Đặt câu hỏi:</b></p> <p><i>Để đảm bảo tính thống nhất và đồng bộ trong GD thế hệ trẻ, nhà trường, gia đình và các tổ chức xã hội khi kết hợp cần dựa trên các nguyên tắc nào?</i></p> <p><b>*Chốt lại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp GD chặt chẽ với nhau trên cơ sở <u>tự nguyện</u> và <u>bình đẳng</u> với mục đích chung là <u>vì quyền lợi thế hệ trẻ</u>.</li> <li>- Nhà trường luôn giữ vai trò chủ đạo trong quá trình gắn kết giáo dục với gia đình và các tổ chức XH.</li> </ul>	<p>bổ sung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV lắng nghe và ghi nhớ</li> </ul> <p>-Nghe và suy nghĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV trả lời, có nhận xét và bổ sung.</li> <li>- SV lắng nghe và ghi nhớ</li> </ul>	<p>Máy tính, máy chiếu</p>
4'	<p><b>* củng cố kiến thức và giao nhiệm vụ tiếp theo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV củng cố nội dung bài học qua câu hỏi trả lời nhanh</li> <li>- GV giao nhiệm vụ tiếp theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SV nghe, suy nghĩ, trả lời</li> <li>- SV tiếp nhận nhiệm vụ</li> </ul>	<p>- Máy tính, máy chiếu.</p>