

Số: 11 /QLKH

Lạng Sơn, ngày 12 tháng 01 năm 2016

THẺ LỆ

Hội thi “Sinh viên sáng tạo khoa học, kĩ thuật và đồ dùng thiết bị dạy học” Năm học 2015 – 2016

Thực hiện Kế hoạch số 42/KH-CĐSP ngày 21 tháng 10 năm 2015 về việc tổ chức Hội thi “Sinh viên sáng tạo khoa học kĩ thuật và đồ dùng thiết bị dạy học” của Hiệu trưởng trường CĐSP Lạng Sơn, Ban tổ chức ban hành Thẻ lệ Hội thi như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát huy tính tích cực và sáng tạo của sinh viên (SV) trong nghiên cứu khoa học và thiết kế đồ dùng dạy học để phục vụ thiết thực cho công tác đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

- Trao đổi, học hỏi lẫn nhau giữa các SV trong sáng chế, xây dựng mô hình, dụng cụ và sử dụng đồ dùng dạy học tự làm.

- Gắn việc đào tạo ở trường sư phạm với thực tế phổ thông, mầm non và nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực của xã hội.

- Xây dựng phong trào rèn luyện nghiệp vụ thường xuyên, giúp SV thích ứng việc nghiên cứu, sáng tạo, tự làm đồ dùng dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Yêu cầu

- Tổ chức Hội thi phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, chính xác, khoa học, khách quan, công bằng.

- Hội thi có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên SV và giảng viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THI VÀ YÊU CẦU ĐỐI VỚI SẢN PHẨM

1. Nội dung thi

Nội dung thi là kết quả nghiên cứu của các công trình nghiên cứu khoa học, kĩ thuật, đồ dùng thiết bị dạy học thuộc các lĩnh vực Khoa học Tự nhiên, Khoa học Xã hội và Nhân văn, Khoa học Giáo dục.

2. Hình thức thi

Sản phẩm dự thi được trưng bày tại khu vực trưng bày của Hội thi (dưới hình thức tranh ảnh, hình vẽ, sản phẩm thật), tác giả hoặc nhóm tác giả trình bày sản phẩm và trả lời phỏng vấn của Ban giám khảo.

3. Yêu cầu đối với sản phẩm dự thi

- Đảm bảo tính trung thực; không gian lận, sao chép trái phép, giả mạo; không sử dụng hay trình bày nội dung, kết quả nghiên cứu của người khác như là của mình.

- Các sản phẩm do tập thể không được phép đổi các thành viên khi đã bắt đầu thực hiện kế hoạch.

- Sản phẩm phải đảm bảo yêu cầu về trưng bày theo quy định của Ban tổ chức Hội thi.

III. HỒ SƠ DỰ THI

1. Báo cáo nội dung sản phẩm (*theo mẫu*)
2. Các sản phẩm (vật mẫu, thiết bị, máy móc)
3. Ảnh mẫu vật (sản phẩm) dự thi

IV. BAN GIÁM KHẢO

1. Tiêu chuẩn, điều kiện đối với thành viên của Ban giám khảo

- Có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao; có năng lực chuyên môn, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được phân công.

- Không phải là giảng viên hướng dẫn thí sinh tham gia Hội thi.

2. Nhiệm vụ của Ban giám khảo

- Tổ chức thảo luận đề xây dựng bản hướng dẫn chấm thi gồm: quy trình, cách thức tiến hành, tiêu chí đánh giá và biểu điểm.

- Chấm sản phẩm dự thi theo hướng dẫn đã được trường Ban giám khảo Hội thi phê duyệt.

- Chịu trách nhiệm về tính chính xác, công bằng của việc chấm điểm các sản phẩm dự thi.

- Đề xuất phương án xử lý đối với các khiếu nại trong phạm vi của Hội thi để Trường ban tổ chức Hội thi quyết định.

V. QUY TRÌNH CHẤM THI, THANG ĐIỂM VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

1. Quy trình chấm thi

- Ban giám khảo nghiên cứu trước báo cáo kết quả sản phẩm dự thi; kiểm tra tính mới, tính sáng tạo trong sản phẩm; chuẩn bị các câu hỏi phỏng vấn liên quan đến sản phẩm; xem xét các sản phẩm dự thi tại khu vực trưng bày; phỏng vấn tác giả có sản phẩm dự thi và cho điểm theo hướng dẫn.

- Tác giả của sản phẩm trình bày, trả lời câu hỏi phỏng vấn trước Ban giám khảo. Từng thành viên Ban giám khảo cho điểm các sản phẩm; Điểm của sản phẩm là trung bình cộng các điểm của các thành viên Ban giám khảo (được làm tròn đến 1 chữ số thập phân);

- Lập biên bản chấm thi, xếp thứ tự điểm từ cao xuống thấp kèm theo dự kiến kết quả xếp giải.

2. Thang điểm, tiêu chí đánh giá

2.1. Thang điểm: Dự án dự thi được chấm theo thang điểm 100.

2.2. Tiêu chí đánh giá:

(1). *Thuyết minh (15 điểm)*: Một sản phẩm dự thi sẽ thực hiện thuyết trình trước Ban giám khảo (tối đa 07 phút). Nội dung gồm: tên sản phẩm, tác giả, nguyên vật liệu, cách thiết kế, cách sử dụng, hiệu quả sau khi sử dụng (có so sánh). Thí sinh dự thi trả lời câu hỏi do Ban giám khảo đặt ra.

(2). *Sự phạm, thẩm mỹ (15 điểm)*: Đảm bảo phù hợp nội dung của môn học, bài dạy và điều kiện cụ thể của địa phương; giúp học sinh tiếp thu kiến thức dễ dàng, mở rộng và khắc sâu kiến thức, kích thích hứng thú học tập; hình thức đẹp, hài hòa, tác động mạnh đến nhận thức của học sinh.

(3). *Kinh tế (10 điểm)*: Hiệu quả về kinh tế, có thể phổ biến nhân rộng.

(4). *Tính mới và sáng tạo (30 điểm)*: Sản phẩm dự thi không trùng lặp với giải pháp đã được công bố; thể hiện tính sáng tạo về nội dung, loại hình, cấu tạo và phương pháp sử dụng.

(5). *Phạm vi sử dụng (15 điểm)*: Mức độ ứng dụng của sản phẩm trong dạy học hoặc trong thực tiễn.

(6). *Khoa học kỹ thuật (15 điểm)*: Đảm bảo nguyên lý cấu tạo, đơn giản khi lắp ráp, vận hành; bền chắc và an toàn khi sử dụng.

VI. TỔNG HỢP KẾT QUẢ THI

1. Xếp giải Hội thi

1.1. Các giải của Hội thi:

- Giải toàn Hội thi gồm có: giải nhất, giải nhì, giải ba và giải khuyến khích; có thể lựa chọn trong số các sản phẩm đoạt giải nhất toàn cuộc thi để trao 01 giải xuất sắc;

- Ngoài ra Ban giám khảo có thể lựa chọn và trao giải khuyến khích cho thí sinh theo tiêu chí đánh giá sau khi được sự đồng ý của Ban tổ chức Hội thi.

1.2. Khung điểm xếp giải (chấm độc lập từng sản phẩm):

Giải nhất từ 85 điểm đến 100 điểm; giải nhì từ 75 điểm đến dưới 85 điểm; giải ba từ 65 điểm đến dưới 75 điểm; giải khuyến khích từ 55 điểm đến dưới 65 điểm.

2. Khen thưởng và quyền lợi của sinh viên và giảng viên

2.1. Trường CĐSP Lạng Sơn cấp giấy chứng nhận và khen thưởng SV đạt giải của Hội thi.

2.2. Sản phẩm tham dự và SV đạt giải trong Hội thi được hưởng các quyền lợi theo quy định hiện hành.

3. Lưu trữ hồ sơ dự thi

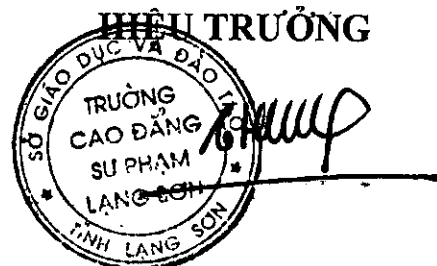
3.1. Trường CĐSP Lạng Sơn có trách nhiệm lưu trữ theo quy định đối với:

- Danh sách sản phẩm, tác giả dự thi được ghi kết quả xếp giải của Hội thi;
- Sổ cấp giấy chứng nhận SV đoạt giải;
- Biên bản xử lý các hiện tượng bất thường của Hội thi.

3.2. Đơn vị có SV dự thi có trách nhiệm lưu trữ sản phẩm và vận dụng sản phẩm vào công tác giảng dạy và học tập.

Nơi nhận:

- BGH (c/d);
- Các đơn vị thuộc trường (t/h);
- Lưu VT, QLKH.



Ninh Văn Hưng

Lạng Sơn, ngày tháng năm 2016

BÁO CÁO SẢN PHẨM THAM GIA HỘI THI
“Sinh viên sáng tạo khoa học kỹ thuật và đồ dùng thiết bị dạy học”
Năm học 2015 - 2016

Tên sản phẩm:.....

Lĩnh vực nghiên cứu:

Tác giả (nhóm tác giả):

Người hướng dẫn:

Đơn vị:

1. Lý do thực hiện:

2. Mục đích, ý nghĩa:

3. Nội dung: (nêu rõ ý tưởng; cách thiết kế, cách sử dụng, tính mới và khả năng ứng dụng).

4. Sản phẩm:.....

Lạng Sơn, ngày tháng năm 20...

Xác nhận của GV hướng dẫn
(Ký, họ tên)

Tác giả
(Ký, họ tên)